



COLEGIO DE KINESIOLOGOS
DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

NOMBRE DEL CURSO	Método Feldenkrais: movimiento funcional y reeducación neuromotora
DOCENTE	Klgo. Roberto Liaskowsky
LUGAR DE ORIGEN	Argentina
CURRICULUM VITAE	<p>Fisioterapeuta (UBA 1985, Argentina). Es el 1er. Feldenkrais Practitioner en Latinoamérica. Formado en Israel y EEUU, en 1991 se certifica como instructor del método, y desde entonces ha viajado por diversos países incluidos Chile, Argentina, Brasil, Uruguay, Ecuador, Colombia, Perú, Surinam, México, España, Suiza, Israel y Noruega, Ha compartido su experiencia en diversos hospitales y centros de salud en el mundo Formación en Terapia Craneo Sacra, Método Upledger, y diversas terapias manuales en el área de osteopatía blanda. Hace muchos años viene estudiando la fisiología fascial y sus implicancias, realizando diversos cursos , entre ellos con Robert Schleip y Thomas Myeres. . Profesor de artes marciales (Taekwondo-2do Dan) y desde 1990 tiene una activa práctica en el Yoga (Sistema Iyengar y Ashtanga). Durante 10 años dirige la Escuela "Bodymind" de Capacitación en el área Corporal y Terapéutica. Actualmente ejerce como docente en diversas universidades de Buenos Aires (Maimónides,UBA, Favaloro, IUNA). Docente del Taller de Danza del Teatro Gral San Martín y ha trabajado en el Teatro Colón. Docente del Centro Cultural Ricardo Rojas (UBA) en talleres de movimiento preventivo y terapéutico para la tercera edad. Realizó un posgrado en la U.B.A. sobre envejecimiento saludable.</p>
HONORARIOS	convenidos



COLEGIO DE KINESIOLOGOS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

DIRIGIDO A	Kinesiólogos
CANTIDAD DE HORAS	7 hs.
METODOLOGÍA	Práctica con fundamento teórico
MATERIALES Y/O INSUMOS	Colchonetas / Pizarra
MODALIDAD	Presencial
NÚMERO MÁXIMO PARTICIPANTES	40
CERTIFICACIÓN	COKIBA

INFORMACIÓN REQUERIDA A EXPOSITOR

- **PRESENTACIÓN DEL CURSO** Hay una serie de abordajes no mecánicos, que si bien toman los recursos habituales de la profesión (técnicas manuales, contacto, maniobras, movimiento, consignas verbales, etc), lo hacen desde paradigmas distintos.
- El Método Feldenkrais está basado en el aprendizaje, el "darse cuenta", la autorregulación kinestésica, la modificación de patrones neuromusculares, el enriquecimiento de hábitos y actitudes corporales y la integración psicofísica del cuerpo.
- Los movimientos no habituales son estímulos para lograr una reorganización neuromotora.
- Los principios de la biomecánica funcional y la salud miofascial fundamentan la práctica del método.
- Basado en sólidas bases pedagógicas y científicas, el curso proveerá conocimiento teórico, y especialmente recursos prácticos y concretos para instrumentar con los pacientes en la práctica cotidiana.
- El método Feldenkrais favorece significativamente la maleabilidad e hidratación miofascial.
- Tiene una amplia aplicación tanto en el campo preventivo, en la educación postural como en el tratamiento de patologías en el campo de la neurología y traumatología. Así mismo, se aplica en gerontología, estimulando la funcionalidad potencial que subyace en la rigidez mecánica.
-
- **OBJETIVO GENERAL** Que los kinesiólogos enriquezcan tanto sus recursos prácticos en la clínica cotidiana, como en sus conceptos y estrategias de atención.
- Que experimenten e investigen en sus propios cuerpos la conciencia de la biomecánica funcional, y a partir de ahí entiendan el movimiento saludable,



-

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Que integren las maniobras manuales con la reeducación neuromotora.
- Que conozcan elementos prácticos preventivos y terapéuticos
- Que enriquezcan el paradigma desde el cual accionan.

-

Vas a enriquecer tus recursos prácticos y pedagógicos

Vas a profundizar la mirada y abordaje funcional

vas a conocer como incluir la reeducación neuromotora en las distintas técnicas manuales

vas a distinguir lo que es el efecto del aprendizaje

Vas a ayudar a tus pacientes a mejorar sus hábitos de movimiento en la vida cotidiana

Vas a profundizar y jerarquizar la mirada preventiva

Vas a conocer herramientas para abordar la biomecánica funcional de la columna

Vas a tener recursos para equilibrar las lesiones/dolores por la hiper e hipomovilidad

Vas a conocer los principios prácticos de la salud y maleabilidad fascial

- **CONTENIDOS RESUMIDO**

- Fundamentos Neurofisiológicos y Biomecánicos. -
- Modelo Sintomático y Modelo Educativo.
- Hábito Corporal, Patrones Neuromusculares. Amnesia neuromotora
- Pre - programación del Acto motor voluntario.
- Representación mental y corticalización.
- Mecanismos de origen de la manifestación sintomática.
- Relación Función / estructura.
- Lesiones crónicas derivadas de micropolitraumatismos disfuncionales.
- Movimiento orgánico y recursos manuales como elementos integrados en la creatividad terapéutica.
- La Postura: mirada dinámica y global.



DÍA 1

HORA	BLOQUE	CONTENIDO	METODOLOGÍA
		<p>1er. bloque (teórico) Diferencia entre un paradigma educativo y uno sintomático Relación estructura/ función</p> <p>2do. bloque (teórico/práctico) Fundamentos neurofisiológicos y biomecánicos del Método Feldenkrais Diferencia entre una lección de movimiento y un ejercicio mecánico</p> <p>3er. bloque (práctico) Lecciones vivenciales de Autoconciencia a través del movimiento Patrones básicos de movimiento (flex.ext./ rotación e inclinación lateral)</p> <p>4to. bloque (práctico) Trabajo en dúos Recursos del trabajo manual del MF, llamado integración funcional. De los logros mecánicos y sintomáticos a la reeducación neuromotora de engramas disfuncionales</p> <p>5to. (práctico) Integración de zonas de hiper e hipomovilidad Trabajo usando un rollo aplicado a la prevención y terapéutica de columna Maleabilidad fascial</p> <p>6to. bloque (teórico) Como aplicar e integrar todo lo aprendido, para enriquecer la práctica cotidiana. Cierre con preguntas y material a profundizar</p>	



COLEGIO DE KINESIOLOGOS
DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES